


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

«20» февраля 2025 г.

Ю.В. Лысенко

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 -
Экономика, магистерская программа «Корпоративная отчетность и
право в бизнесе»

очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «18» февраля 2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «28» января 2025 г.)*

Челябинск, 2025

Содержание

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1	Содержание дисциплины	4
5.2	Учебно-тематический план	7
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
11.1	Комплект лицензированного программного обеспечения	23
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	24
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Наименование дисциплины

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	Знать: основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере Уметь: демонстрировать понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере
		2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.	Знать: источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики Уметь: выявлять источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики
		3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными	Знать: методы коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив,

		методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо_ и микроуровнях Уметь: владеть методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо_ и микроуровнях
ПКН-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.	Знать: современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. Уметь: применять современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.
		2. Уметь ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок	Знать: стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок Уметь: ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок

			оценок
ПКН-6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.	Знать: методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. Уметь: применять методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.
		2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	Знать: перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях. Уметь: обосновывать перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.
ПКН-7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.	Знать: профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности Уметь: применять профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности

		2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	Знать: учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых Уметь: демонстрировать умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	Знать: возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. Уметь: объективно оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями
		2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	Знать: личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. Уметь: актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности
		3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.	Знать: личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. Уметь: актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности
		4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной	Знать: методы повышения эффективности собственной деятельности. Уметь: определять и демонстрировать методы

		деятельности.	повышения эффективности собственной деятельности
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: демонстрировать понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения	Знать: межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. Уметь: выстраивать межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения
		3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию	Знать: методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.1.2.1 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является дисциплиной обязательной частью общенаучного модуля – Модуль общепрофессиональных дисциплин учебного плана направления.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в зач.ед. и часах)	Семестр (модуль) 3 модуль (в часах)	Семестр (модуль) 4 модуль (в часах)
----------------------------------	------------------------------	---	--

Общая трудоемкость дисциплины	63.е./216	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	32	16	16
Лекции	8	4	4
Семинары, практические занятия	24	12	12
Самостоятельная работа	184	92	92
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание	-
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет	экзамен

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видовучебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные этапы становления и развития финансовой системы России

Характеристика финансовой системы, ее состав и особенности, характеристика состояния отдельных сфер и звеньев финансовой системы в конце 80-х годов XX века.

Построение финансовой системы РФ в начале 90-х годов XX века в условиях перехода к рыночной экономике. Правовое регулирование финансовых отношений.

Формирование новой бюджетной и налоговой систем, образование внебюджетных фондов, создание механизма финансирования бюджетного дефицита.

Становление рыночных принципов организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций.

Развитие системы государственного финансового контроля. Образование системы органов негосударственного финансового контроля.

Новые способы и инструменты формирования и использования финансовых ресурсов домохозяйств.

Становление финансового рынка и особенности его функционирования.

Тема 2. Характеристика современной финансовой системы России, перспективы ее развития

Развитие финансовой системы Российской Федерации в XXI веке. Бюджетный кодекс и Налоговый кодекс, как основа правового регулирования финансовых отношений. Совершенствование основ построения бюджетной системы. Упорядочение системы внебюджетных фондов, источников их формирования и направлений использования. Укрепление финансов коммерческих и некоммерческих организаций и финансов домохозяйств. Развитие финансового рынка.

Мировые экономические и финансовые кризисы 2008-2010г., 2014г., их

влияние на финансовую систему РФ. Финансовые меры государства по минимизации негативных последствий кризиса в экономической и социальной сферах.

Характеристика современного состояния сфер и основных звеньев финансовой системы Российской Федерации. Характеристика современного состояния финансов коммерческих и некоммерческих организаций. Характеристика современного состояния финансов домохозяйств. Характеристика современного состояния государственных и муниципальных финансов.

Финансовые системы зарубежных стран, их сходство и различие. Взаимосвязь финансовой системы Российской Федерации с финансовыми системами иностранных государств.

Основные направления развития финансовой системы Российской Федерации на современном этапе.

Тема 3. Тенденции развития денежной системы

Концепция денежной системы и ее отражение в российской и зарубежной экономической науке. Подходы к пониманию экономической категории денежной системы и ее модели в современной экономике. Цели и функции денежной системы с точки зрения воспроизводственного подхода к ее анализу. Критерии и принципы построения денежной системы.

Этапы развития денежной системы и факторы, влияющие на данный процесс. Денежные реформы: понятие, методы проведения.

Элементы денежной системы и особенности их современного состояния. Фундаментальный, функциональный и управленческий блоки.

Современное состояние, перспективные направления и тенденции развития национальной денежной системы. Внешние и внутренние факторы развития национальной денежной системы.

Денежные системы зарубежных стран и их особенности.

Тема 4. Тенденции развития кредитной системы России

Концепция кредитной системы и ее отражение в российской и зарубежной литературе. Соотношение понятий «банковская система» и «кредитная система». Понятие и признаки банковской системы. Структура и цели функционирования банковской системы.

Развитие кредита и банковского дела: специфика России и зарубежный исторический опыт. Развитие форм и видов кредита. Современные кредитные продукты.

Кредитная система и ее структура (функциональные и институциональные аспекты), современное состояние в Российской Федерации.

Кредитная система России на современном этапе. Качественные и количественные показатели ее развития, факторы развития.

Кредитные системы зарубежных стран и их особенности. Взаимосвязь кредитной системы Российской Федерации с кредитными системами иностранных государств.

5.2 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Аудиторная работа				Самостоятел ьная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекц ии	Семинары , практические занятия	Занятия в интерактив ных формах		
1.	Тенденции развития денежной системы	52	6	2	4	2	46	Опрос, групповая дискуссия
2.	Тенденции развития кредитной системы России	56	8	2	6	2	48	Опрос, тестирован ие, групповая дискуссия, решение задач
3.	Основные этапы становления и развития финансовой системы России	56	8	2	6	4	48	Тестирова ние, разбор и анализ конкретны х ситуаций, решение задач, опрос
4.	Характеристика современной финансовой системы России,перспек тивы ее развития	52	6	2	4	2	46	Тестирова ние, разбор и анализ конкретны х ситуаций, решение задач, опрос
	Итого в ч.	216	28	8	20	10	188	
	Итого в %					50%		

5.3 Содержание практических, семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер)	Формы проведения занятий
--	---	--------------------------

	источника)	
Тема 1. Тенденции развития денежной системы	<p>1. Построение финансовой системы РФ в начале 90-х годов XX века в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>2. Формирование новой бюджетной и налоговой систем, образование внебюджетных фондов, создание механизма финансирования бюджетного дефицита.</p> <p>3. Становление рыночных принципов организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> раздел 8: 1-25 раздел 9: 1-11</p>	<p>Семинары, практические занятия.</p> <p>Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.</p>
Тема 2. Тенденции развития кредитной системы России	<p>1. Совершенствование основ построения бюджетной системы.</p> <p>2. Упорядочение системы внебюджетных фондов, источников их формирования и направлений использования.</p> <p>3. Укрепление финансов коммерческих и некоммерческих организаций и финансов домохозяйств. Развитие финансового рынка.</p> <p>4. Характеристика современного состояния сфер и основных звеньев финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>5. Характеристика современного состояния финансов коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>6. Основные направления развития финансовой системы Российской Федерации на современном этапе.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> раздел 8: 1-25 раздел 9: 1-11</p>	<p>Семинары, практические занятия.</p> <p>Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.</p>

Тема 3. Основные этапы становления и развития финансовой системы России	1. Денежные реформы: понятие, методы проведения. 2. Элементы денежной системы и особенности их современного состояния. 3. Современное состояние, перспективные направления и тенденции развития национальной денежной системы. <i>Рекомендуемые источники:</i> раздел 8: 1-25 раздел 9: 1-11	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.
Тема 4. Характеристика современной финансовой системы России, перспективы ее развития	1. Понятие и признаки банковской системы. 2. Современные кредитные продукты. 3. Кредитная система России на современном этапе. <i>Рекомендуемые источники:</i> раздел 8: 1-25 раздел 9: 1-11	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Тенденции развития денежной системы	1. Построение финансовой системы РФ в начале 90-х годов XX века в условиях перехода к рыночной экономике. 2. Формирование новой бюджетной и налоговой систем, образование внебюджетных фондов, создание механизма финансирования бюджетного дефицита. 3. Становление рыночных принципов организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций.	Работа с учебной, научной литературой. Подготовка к устному опросу с использованием контрольных вопросов и тестов по теме.
Тема 2. Тенденции развития кредитной системы России	1. Совершенствование основ построения бюджетной системы. 2. Упорядочение системы внебюджетных фондов, источников их формирования и направлений использования. 3. Укрепление финансов коммерческих и некоммерческих	Работа учебной, научно литературой. Подготовка к решению задач и тестовых заданий, подготовка вопросов для дискуссии.

	<p>организаций и финансов домохозяйств. Развитие финансового рынка.</p> <p>4. Характеристика современного состояния сфер и основных звеньев финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>5. Характеристика современного состояния финансов коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>6. Основные направления развития финансовой системы Российской Федерации на современном этапе.</p>	
Тема 3. Основные этапы становления и развития финансовой системы России	<p>1. Денежные реформы: понятие, методы проведения.</p> <p>2. Элементы денежной системы и особенности их современного состояния.</p> <p>3. Современное состояние, перспективные направления и тенденции развития национальной денежной системы.</p>	<p>Работа с учебной, научной литературой.</p> <p>Подготовка к решению задач и тестовых заданий, подготовка вопросов для дискуссии.</p>
Тема 4. Характеристика современной финансовой системы России, перспективы ее развития	<p>1. Понятие и признаки банковской системы.</p> <p>2. Современные кредитные продукты.</p> <p>3. Кредитная система России на современном этапе.</p>	<p>Работа с учебной, научной литературой.</p> <p>Подготовка к решению задач и тестовых заданий, подготовка вопросов для дискуссии.</p>

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем для выполнения домашнего творческого задания:

1. Концепция денежной системы в современной экономической литературе
2. Денежная система как экономическая категория и ее модели в современной экономике.
3. Цели денежной системы с точки зрения воспроизводственного подхода к ее анализу.
4. Функции денежной системы с точки зрения воспроизводственного подхода к ее анализу.
5. Критерии и принципы построения денежной системы.
6. Этапы развития денежной системы и факторы, влияющие на данный процесс.

7. Элементы денежной системы и особенности их современного состояния.
8. Базовый блок денежной системы: новые явления в определении сущности и функций денег
9. Современное состояние организационного блока денежной системы
10. Анализ современного регулирующего блока денежной системы
11. Внешние и внутренние факторы развития национальной денежной системы
12. Направления развития организационного блока денежной системы
13. Направления развития регулирующего блока денежной системы
14. Понятие стабильности денежной системы
15. Понятие устойчивости денежной системы
16. Противоречия рыночной экономики разрешаемые с помощью кредитных отношений
17. Развитие форм и видов кредита в современной России
18. Особенности эволюции банковской системы России
19. Особенности развития функций центрального банка
20. Развитие микрокредитных организаций в современной России.
21. Банкротство кредитных организаций как необходимый элемент стабилизации банковской системы.
22. Банковские кризисы в современной экономике: общее и особенное.
23. Качественные показатели развития кредитной системы России
24. Количественные показатели развития кредитной системы России
25. Современная финансовая система Российской Федерации, ее структура.
26. Механизмы перераспределения финансовых ресурсов между сферами и звеньями финансовой системы.
27. «План финансов» М.М.Сперанского, его значение для финансовой системы России.
28. Реформа государственных финансов В.А.Татаринова (1862 г.)
29. Налоговые преобразования в СССР.
30. Бюджетные реформы в СССР.
31. Роль финансов в обеспечении победы в Великой Отечественной войне.
32. Основные финансовые преобразования в СССР в начале 90-х годов XX века.
33. История становления и развития элементов финансовой системы России.
34. Финансовые преобразования, проведенные Петром I.
35. История государственных заимствований в России
36. Фонды денежных средств коммерческих и некоммерческих организаций, методы их формирования и использования.
37. Фонды денежных средств органов государственной власти и местного самоуправления, методы их формирования и использования.

38. Мобилизация средств экономическими субъектами на финансовом рынке.

39. Сравнение понятий «финансовая система» и «экономическая система».

40. Критерии выделения отдельных элементов финансовой системы.

41. Влияние внешних факторов на изменения, происходящие в финансовой системе Российской Федерации.

42. Взаимосвязи отдельных сфер и звеньев финансовой системы.

43. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы.

44. Состав финансовой системы Российской Федерации и оценка ее современного состояния.

45. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

46. Содержание, принципы и особенности функционирования финансовых некоммерческих организаций.

47. Роль финансов домохозяйств в развитии современной финансовой системы России.

48. Модели организации государственных и муниципальных финансов в различных странах.

49. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

50. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.

51. Участие коммерческих организаций на финансовом рынке

52. Участие домохозяйств на финансовом рынке.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие денежной системы, ее типы и виды.
2. Характеристика современных денежных систем.
3. Методы оздоровления денежных систем.
4. Концепция денежной системы в современной экономической литературе
5. Денежная система как экономическая категория и ее модели в современной экономике.
6. Цели и функции денежной системы.
7. Критерии и принципы построения денежной системы.

8. Внутренние и внешние факторы развития денежной системы
9. Субъективные и объективные предпосылки возникновения денежных систем.
10. Элементы денежной системы и особенности их современного состояния.
11. Базовый блок денежной системы.
12. Организационный блок денежной системы
13. Регулирующий блок денежной системы
14. Внешние и внутренние факторы развития денежной системы
15. Развитие форм и видов кредита в современной России
16. Особенности эволюции банковской системы России
17. Развитие микрокредитных организаций в современной России.
18. Понятие и элементы кредитной системы.
19. Понятие и элементы банковской системы.
20. Структура банковской системы современной России.
21. Современные проблемы банковской системы России.
22. Роль банковской системы в развитии реальной экономики.
23. Основные этапы становления и развития финансовой системы России
24. Становление и развитие элементов финансовой системы России до XX в.
25. Характеристика финансовой системы СССР, ее состав и особенности.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

Примерные тесты по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-1	Способность выявлению проблем тенденций современной экономике при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	Практико-ориентированное задание Что произойдет с денежной массой, если ЦБ РФ одновременно продаст облигации на сумму 1 млн руб. и сократит кредитование коммерческих банков на сумму 1 млн руб.? Приведите механизм данных операций и ответьте на вопросы: как это повлияет на эмиссионную деятельность коммерческих банков? Что произойдет с банковским мультипликатором? Какое влияние это окажет на денежную массу? денежную базу? инфляцию? курс национальной валюты? Сделайте выводы. Обоснуйте свои ответы.
		2. Выявляет источники информации и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований	Практико-ориентированное задание В начале 2016 года ситуация на денежном рынке изменилась. Дефицит ликвидности начал превращаться в структурный профицит. В этих условиях перед

		<p>решения практических задач профессиональной сфере, уметь проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики</p>	<p>сотрудниками Банка России встала задача по развитию инструментов абсорбирования рублевой ликвидности и ликвидности в иностранной валюте. Задание. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Объясните тенденции в использовании инструментов предоставления и абсорбирования ликвидности на денежном и валютном рынках. 2) Объясните, чем вызвано увеличение нормативов обязательных резервов в 2016 г. 3) Оцените целесообразность расширения спектра инструментов абсорбирования рублевой ликвидности и ликвидности в иностранной валюте.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>1. Оффшорная зона это:</p> <p>а) междуфирменное (в пределах консолидированного налогоплательщика (концерн, объединение, холдинг и т.п.) налоговое планирование;</p> <p>б) организация, которая зарегистрирована в зоне со льготным налогообложением;</p> <p>в) страну и/ли территории, которые регистрируют фирмы, на которые будет распространяться льготный режим налогообложения;</p> <p>г) верны а) и в).</p> <p>2. Оффшорные зоны можно условно разделить на ... типов:</p> <p>а) три типа;</p> <p>б) пять типов;</p> <p>в) семь типов;</p> <p>г) восемь типов.</p> <p>3. Международное налоговое планирование это:</p> <p>а) это инструменты, способы, схемы, в том числе оффшоры, трасты, фонды и иные корпоративные структуры;</p> <p>б) целенаправленные действия налогоплательщика, направленные на уменьшение его налоговых обязательств, производимых им в виде налогов, сборов, пошлин и других обязательных платежей;</p> <p>в) целенаправленная деятельность, заключающаяся в получении наилучших результатов при соответствующих условиях;</p> <p>г) верны а) и б).</p> <p>4. Какие негативные факторы, предъявляемые к оффшорным зонам в России из нижеперечисленных существуют:</p> <p>а) Понижение ставки налога практически</p>
--	--	--	---

			<p>нивелируется размером фиксированного ежеквартального платежа, который перечисляется в бюджет территории на цели ее развития;</p> <p>b) Отечественные и зарубежные оффшоры просто нельзя сравнивать, настолько существенна разница в размерах налоговых льгот, соблюдении правил конфиденциальности, уровне обслуживания и т. д.;</p> <p>c) Стоимость регистрации, содержание фирмы и список выгод и возможностей оффшорных фирм в России соответствует зарубежному уровню, иногда даже превышает;</p> <p>d) Все варианты верны.</p> <p>5. Какие претензии, предъявляются к оффшорным зонам с точки зрения мировой практики:</p> <p>a) Нечестная налоговая конкуренция;</p> <p>b) Содействие криминалу (прежде всего, в "отмывании" денег);</p> <p>c) Оба варианта верны;</p> <p>d) Оффшорные зоны – совершенный механизм в плане льготного налогообложения.</p>
ПКН-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа моделирования экономических процессов при постановке решении экономических задач	<p>1. Применяет современные математические модели информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Налоговая база за отчетный (налоговый) период определяется путем сложения суммы и прибыли (убытка) от реализации и суммы прибыли (убытка) от внереализационных операций. Перечислите правила определения налоговой базы. Какая статья Налогового Кодекса определяет доходы, не учитываемые при определении налоговой базы? Укажите, какие из следующих доходов не учитываются при определении налоговой базы, аргументируйте ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В виде имущества, ИП, работ или услуг, которые получены от других лиц в порядке предварительной оплаты ТРУ налогоплательщиками, определяющими доходы и расходы по методу начисления; • Получены в форме залога или задатка в качестве обеспечения обязательств; • В виде имущества, имущественных или неимущественных прав, имеющих денежную оценку, которые получены в виде взносов в уставный капитал организации; • В виде ОС и НМА, безвозмездно полученных в соответствии с

			<p>международными договорами РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выручка от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенных, выручка от реализации имущественных прав; • От долевого участия в других организациях; • В виде положительной курсовой разницы; • От сдачи имущества в аренду (субаренду); • От предоставления в пользование прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации • Проценты по договорам займа, кредита, банковского счета, банковского вклада, а также по ценным бумагам и другим долговым обязательствам.
		2. Уметь ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок	<p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Объем денежной массы в стране в конце 2016 года составил 28 629 млрд у.е. Центральный банк (ЦБ) осуществляет политику «дорогих денег». Для реализации данной политики ЦБ выставляет на продажу гос. облигации на 20 млрд у.е. Ценные бумаги на 3 млрд приобретаются покупателями за наличные деньги, а 17 млрд у.е. покупатели снимают со своих счетов в коммерческих банках. ЦБ установил норму обязательных резервов в 15%. Рассчитайте денежную массу в стране.</p>
ПKN-6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках	<p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Объем денежной массы в стране составил на конец года 105 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 5 млрд р. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?</p>
		2. Обосновывает перспективы изменений основных	<p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Предприятию предложено инвестировать 17 млн руб. на срок пять лет в инвестиционный</p>

		социально-экономических показателей стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	проект по производству новой, высокотехнологичной продукции, от реализации которого планируется получить дополнительный доход в размере 9 млн руб. Примите решение по инвестированию на основе анализа рисков реальных инвестиций, процентных ставок на денежном рынке и экономических издержек. Анализ представьте в виде обоснования инвестиционного решения.
ПКН-7	ПКН - Способность разрабатывать программы области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	7. 1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов аудиториями разного уровня финансовой грамотности	Теоретический вопрос: Указать преимущества и недостатки применения стратегии и тактики использования инструментов денежно-кредитной политики. Указать преимущества и недостатки применения современных методов денежно-кредитного регулирования и их классификация. Указать преимущества и недостатки критериев оценки эффективности бюджетных расходов в социальной сфере.
		2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых	Практико-ориентированное задание Объем денежной массы в стране в конце 2016 года составил 40 123 млрд у.е. Центральный банк (ЦБ) осуществляет политику «дорогих денег». Для реализации данной политики ЦБ выставляет на продажу гос. облигации на 14 млрд у.е. Ценные бумаги на 4 млрд приобретаются покупателями за наличные деньги, а 10 млрд у.е. покупатели снимают со своих счетов в коммерческих банках. ЦБ установил норму обязательных резервов в 10%. Рассчитайте денежную массу в стране.
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методами повышения ее эффективности	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями	Практико-ориентированное задание Как сделать, чтобы покупка и продажа национальной валюты не влияла на денежную базу? Проблема: Продажа национальной валюты центральным банком из своих резервов уменьшает денежную базу. Противоречие: Это приводит к уменьшению кредитования коммерческих банков, к уменьшению мультипликатора и денежной массы. Найти решение. Снять противоречие. Привести практические примеры.
		2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной	Практико-ориентированное задание. Компания CHINA GREAT WALL INDUSTRY по импорту и экспорту зерна, масла и продовольственных продуктов (Китайская Народная Республика), (далее -

		деятельности	компания) и ОАО "Хабаровский комбикормовый завод" (далее - ОАО) заключили договор поставки от 20.01.2017 №HLJ-LX-96-005, а также дополнительное соглашение к нему от 02.04.2017, по которому CHINA GREAT WALL INDUSTRY филиал обязался поставить кукурузу, а ОАО "Хабаровский комбикормовый завод" оплатить товар в течение 30 дней с момента отгрузки. 1. Определите статус участников валютных отношений. 2. Определите тип и правовой режим валютной операции. 3. Какие валютные обязанности возникли у контрагентов.
		3. Определяет приоритеты собственной деятельности соответствии важностью задач	Практико-ориентированное задание. Компания «Белорусские поля» по импорту и экспорту зерна, масла и продовольственных продуктов (Республика Белоруссия), (далее - компания) и ОАО "Хабаровский комбикормовый завод" (далее - ОАО) заключили договор поставки от 20.01.2017 №БР-25/96, а также дополнительное соглашение к нему от 02.04.2017, по которому филиал «Белорусские поля» обязался поставить кукурузу, а ОАО "Хабаровский комбикормовый завод" оплатить товар в течение 30 дней с момента отгрузки. 1. Определите статус участников валютных отношений. 2. Определите тип и правовой режим валютной операции. 3. Какие валютные обязанности возникли у контрагентов.
		4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности	Практико-ориентированное задание В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя номиналом 100 р. на сумму 200 тыс. р. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?
УК-4	Способность организации межличностных отношений межкультурного воздействия, учитывая разнообразие культур	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Теоретический вопрос: Указать условия применения рефинансирования кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики. Указать преимущества и недостатки нормативов достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости

			<p>банковской системы. Указать преимущества и недостатки финансовых методов создания инновационной инфраструктуры.</p>
		<p>Тестовые задания. 1. Какая операция Центрального банка снижает количество денег в обращении? а) продажа государственных облигаций на открытом рынке; б) увеличение нормы обязательных резервов; в) повышение учетной ставки; г) валютные интервенции 2. Укажите один из инструментов денежно-кредитной политики государства: сбор средств в бюджет а) эмиссия денег б) изменение нормы резервов в) изменение государственных расходов г) финансирование бюджетных организаций 3. Режим денежно-кредитной политики, осуществляемый в настоящее время Банком России: а) таргетирование инфляции б) таргетирование валютного курса в) режим стабилизации г) режим сдерживания 4. На какой период ориентирована денежно-кредитная политика в концепции монетаристов: а) Краткосрочный б) Среднесрочный в) Долгосрочный г) Постпрогнозный 5. Соотношение ставки рефинансирования и ключевой ставки в современной России: а) Ставка рефинансирования выше ключевой ставки б) Ставка рефинансирования приравнена к ключевой ставке и следует за ней в) Ключевая ставка приравнена к ставке рефинансирования и следует за ней г) Ключевая ставка выше ставки рефинансирования</p>	<p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения</p>
		<p>3. Использует методы построения конструктивного диалога представителями разных культур на основе взаимного</p>	<p>Практико-ориентированное задание Банк России увеличил предложение денег на 40 ден. ед. Как это повлияет на величину реального ВВП, если: 1) каждое увеличение предложения денег на 20 ден. ед. снижает процентную ставку на 1%; 2) каждый 1% снижения процентной ставки стимулирует</p>

		уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров взаимодействию	новые инвестиционные расходы в размере 30 ден. ед.; 3) мультипликатор расходов равен 2,5; 4) уровень безработицы настолько велик, что увеличение AD не приводит к заметному росту цен. Проиллюстрируйте решение с помощью графика.
--	--	--	---

Пример билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Уральский филиал

20_ /20_ учебный год

Билет № 1

для студентов программы подготовки бакалавриата - 38.04.01 - Экономика,
магистерская программа: " Корпоративная отчетность и право в бизнесе"

по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

1. Денежная система как экономическая категория и ее модели в современной экономике(30 баллов).
2. Современные проблемы банковской системы России(15 баллов).
3. Практико-ориентированная задача: кейс, практикум, тест, исследовательская работа.
Банк России увеличил предложение денег на 40 ден. ед. Как это повлияет на величину реального ВВП, если: 1) каждое увеличение предложения денег на 20 ден. ед. снижает процентную ставку на 1%; 2) каждый 1% снижения процентной ставки стимулирует новые инвестиционные расходы в размере 30 ден. ед.; 3) мультипликатор расходов равен 2,5; 4) уровень безработицы настолько велик, что увеличение AD не приводит к заметному росту цен. Проиллюстрируйте решение с помощью графика (30 баллов)

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры 01.09.2024.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Угрюмова

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература

А) основная учебная литература

1. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 267 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939084>
- 2.Федоров, Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебник / Л. В. Федоров ; под ред. К.К. Кумехова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 356 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084467>
3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/536066>
4. Денежная система и механизмы денежного обращения и денежно-кредитного регулирования : учебник / М. А. Абрамова, Л. С. Александрова, Н. Е. Анненская [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — Москва :КноРус, 2022. — 528 с. — URL: <https://book.ru/book/943903>

Б) дополнительная учебная литература:

1. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И. Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 413 с. — ISBN 978-5-9558-0129-2. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940009>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468487>

3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/471215>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Операционная система AstraLinuxCommonEdition 10
- 2) Офисный пакет LibreOffice
- 3) Антивирусная защита ESETNOD32

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.